FAMILIA
COMO GARANTE
DE DERECHOS DE
NNAJ

AGOSTO

MÓDULO FAMILIA

DEFINICIÓN DE FAMILIA

Un grupo integrado por un hombre, una mujer y sus hijos, que garantizan las condiciones para la reproducción biológica y social. (Benítez Pérez, María Elena. 2017).



Una persona o conjunto de personas



Dinámicas entre sí y con el entorno



Procreación, formación y cuidado de los hijos, si los hay.



Comparte valores, creencias, rituales y costumbres transmitidas de generación en generación

"No es natural, responde a unas necesidades sociales"

Hoy la familia se entiende ampliamente como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.

NORMATIVIDAD



FAMILIA COMO DERECHO FUNDAMENTAL DE NNAJ

ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD CON DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

ART. 42

LA FAMILIA, LA SOCIEDAD Y EL ESTADO TIENEN LA OBLIGACIÓN DE ASISTIR Y PROTEGER AL NIÑO

PARA GARANTIZAR SU DESARROLLO ARMÓNICO E INTEGRAL Y EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS

XI de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos . Relaciones y vínculos de familia

-TENER UNA FAMILIA Y NO SER SEPARADO DE ELLA

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS PREVALECEN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS

LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA, LA RECREACIÓN Y LA LIBRE EXPRESIÓN

ART. 44

SISTEMAS

Se encuentra constituida por una red de relaciones y conformada por subsistemas en donde cada miembro evoluciona y se desarrolla a través de diferentes etapas, sufriendo cambios de adaptación. (desarticulación de la familia tradicional)

SISTEMA FLEXIBLE



mejor comunicación con reglas y limites definidos

SISTEMA PERMISIVO



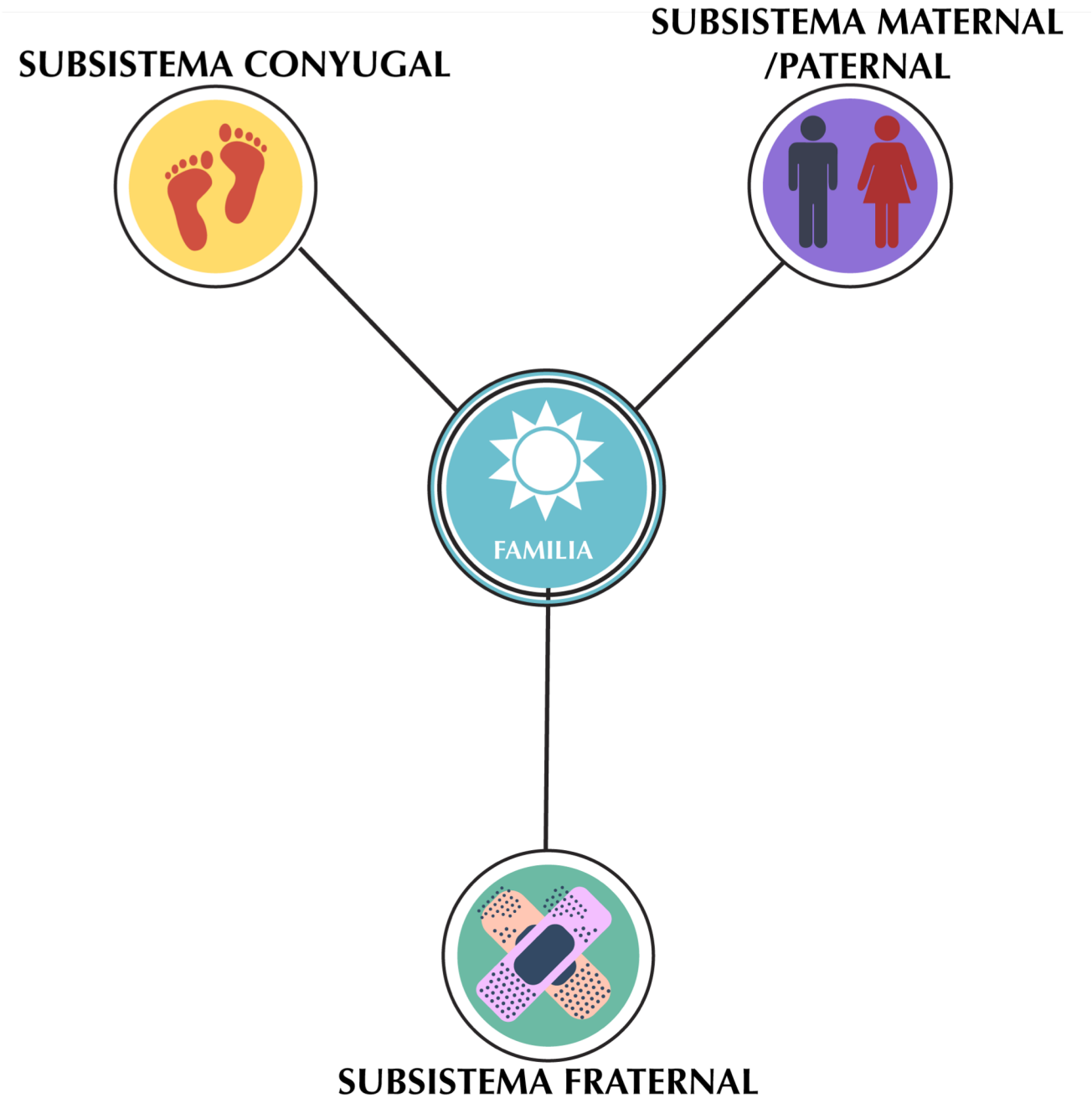
reglas y limites difusos

SISTEMA RÍGIDO



sistema familiar estricto, escasa comunicación

SISTEMA FAMILIAR Y ROLES



SISTEMAS Y ROLES

HÁBITOS SALUDABLES





TRANSFORMA ENTORNOS

CENTRA EL APRENDIZAJE





FORTALECE LA COMUNICACIÓN





ARTICULADOR DE PROCESOS



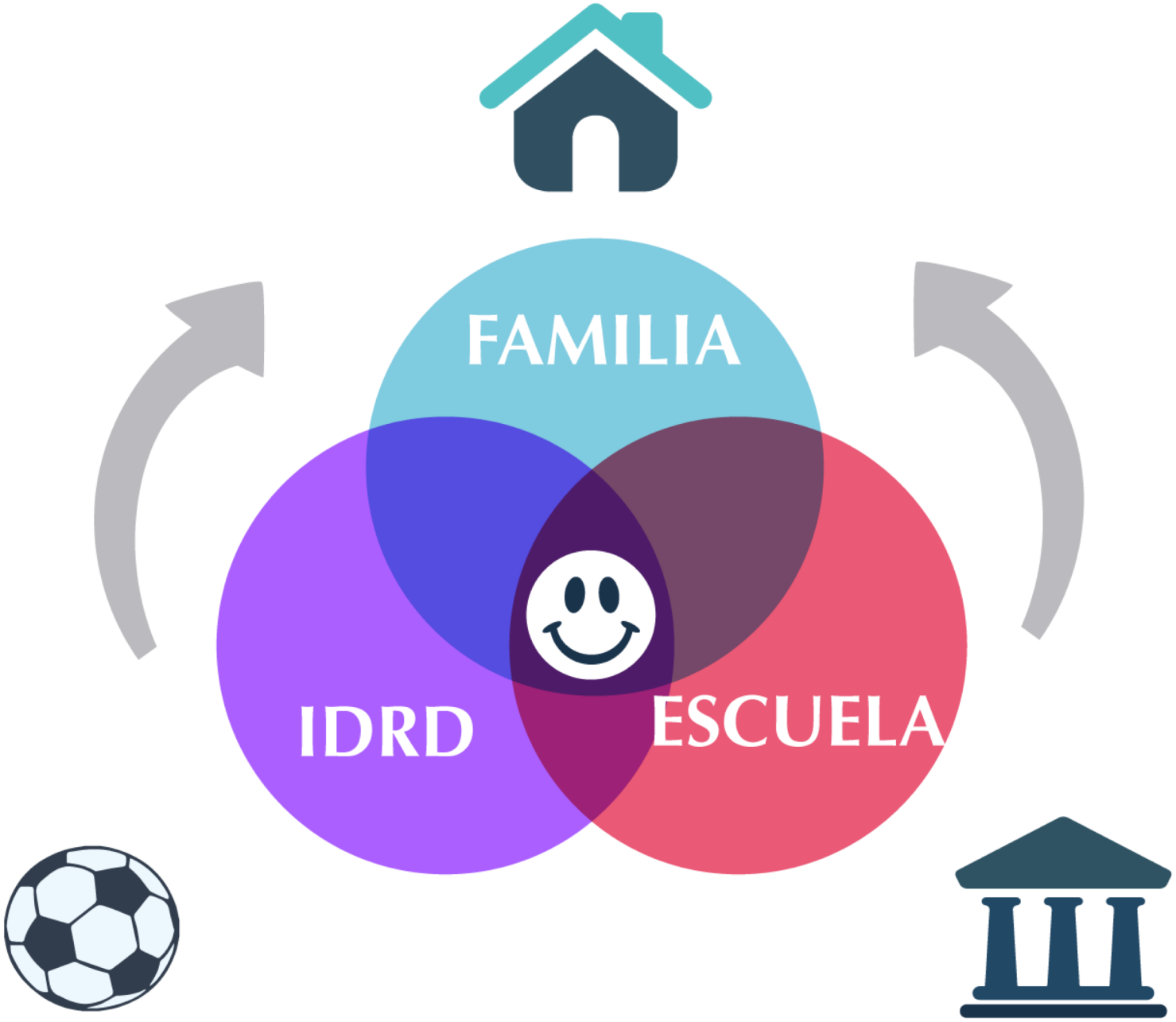
FIGURA DE EJEMPLO



SUBSISTEMA FORMADORES



GESTOR DEL CONOCIMIENTO


FAMILIA
IDRD
ESCUELA

ROLES

Papel o función que cumple cada integrante en la estructura familiar.
Es una construcción social y particular de cada familia



ROL SUBSISTEMA CONYUGAL



ROL SUBSISTEMA MATERNAL/PATERNAL



ROL SUBSISTEMA FRATERNAL

Los roles se intercambian en función de las necesidades familiares e individuales.

RETOS A DESARROLLAR MES DE AGOSTO

De acuerdo a los videos y los temas presentados realiza una actividad cada semana, que permita la libre representación de familia por parte de los NNAJ y reconocer la diversidad de familias que se pueden encontrar en los escolares que asisten al CI.

¿QUÉ ES FAMILIA?

Hoy la familia se entiende ampliamente como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.

Del 2 al 6 de agosto

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Quienes componen la familia?
¿Cómo puedo trabajar la familia en el CI?
¿Qué es familia para los NNAJ?

Caja de Herramientas

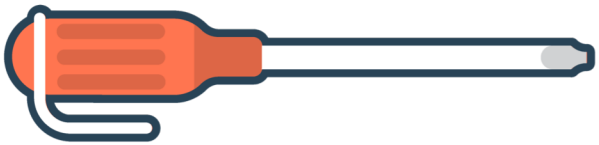
-Marca con una X las respuestas que son verdaderas.
Entiendo que la familia es:

a) Un conjunto de personas
b) Transmisores de costumbres y conocimiento
c) Unión y compañia
d) Todas las anteriores

Actividad sugerida:
Familia de objetos: traer a la clase objetos que representen a una familia (familia de frutas, familia de medias)







¿QUÉ SISTEMAS RODEAN LOS NNAJ?

SISTEMA: Se encuentra constituida por una red de relaciones y conformada por subsistemas en donde cada miembro evoluciona y se desarrolla a través de diferentes etapas, sufriendo cambios de adaptación. (desarticulación de la familia tradicional)

Del 10 al 13 de agosto

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿A qué sistema pertenecemos?
¿Qué sistemas rodean a los NNAJ?
¿Qué sistemas identifican los NNAJ?

Caja de Herramientas

-Marca con una X las respuestas que son verdaderas.
¿Qué sistemas rodean alos NNAJ?:

a) Sistema solar
b) Escuela
c) Familia
d) Barrio
e) Todas las anteriores
f) Ninguna de las anteriores

Actividad sugerida:
Realizar un dibujo de la familia practicando el deporte del Centro de Interés al que asiste

¿SUBSISTEMAS Y LA COTIDIANIDAD?

SUBSISTEMA: Los subsistemas interactúan entre sí y forman vínculos

Del 16 al 20 de agosto

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Qué subsistemas podemos identificar?
¿Qué subsitemas identifican los NNAJ?
¿Qué subsistemas se da entre lo formadores y NNAJ?

Caja de Herramientas

-Marca con una X las respuestas que son verdaderas.
¿A que subsistema pertenezco?:

a) Conyugal
b) Fraternal
c) Paternal
d) Todas las anteriores
e)Ninguna de las anteriores

Actividad sugerida:
Realizar la socialización de la identificación y definición de las familias a las que pertenece los NNAJ que asisten al CI

¿LOS ROLES EN LA VIDA DE LOS NNAJ?

ROL: Papel o función que cumple cada integrante en la estructura familiar. Es una construcción social y particular de cada familia

Del 23 al 28 de agosto

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Qué rol cumplen los cuidadores en la vida de los NNAJ?
¿Qué rol tienen los NNAJ?
¿Qué rol tienen los formadores con NNAJ?

Caja de Herramientas

-Marca con una X las respuestas que son verdaderas.
¿Que roles rodean tu vida?:

a) Rol del subsistema Conyugal
b) Rol del subsistema Parental
c) Rol del subsistema Fraternal
d) Todas las anteriores
e)Ninguna de las anteriores

Actividad sugerida:
Realizar la socialización de la identificación y definición de las familias a las que pertenece los NNAJ que asisten al CI